

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/ค หมู่ ๓ ตำบลป่าโมก อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ ๑๔๑๓๐ โทรศัพท์ โทร ๐-๓๕๖๖๑-๒๗๔ โทรสาร ๐-๓๕๖๖๑-๒๗๗ E-mail Address : [pm.pamok@gmail.com](mailto:pm.pamok@gmail.com) WebSite : [school.obec.go.th/pmschool](http://school.obec.go.th/pmschool)

๑.๑.๒ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

๑.๑.๓ มีพื้นที่บริการ ๗ ตำบล ได้แก่ ตำบลนรสิงห์ ตำบลบางปลาจืด ตำบลป่าโมก ตำบลโผงเผง และตำบลบางเสด็จ

##### ๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเทพ สังข์วิเศษ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒.๒ ชื่อ - ชื่อสกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวิทย์ วีระประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดป่าโมกวรวิหาร เขตเทศบาลตำบลป่าโมก อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง สร้างขึ้นด้วยเงินทุนของรัฐบาล และการสนับสนุนของท่านเจ้าคุณป่าโมกข์ มุณี (หลวงปู่เจิม) ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดป่าโมกวรวิหารในขณะนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาในระดับมัธยม ในท้องถิ่น โดยกระทรวงศึกษาธิการมอบเงินให้ ๔,๐๐๐ บาท และได้รับบริจาคอีก ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๘,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ตามแปลนของกระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๔๘๐ แล้วเสร็จตามสัญญาภายในเวลา ๑๕๐ วัน

โรงเรียนได้เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งที่ ๓ ของจังหวัดอ่างทอง ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการจัดการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)

เมื่อแรกมีการตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประจำอำเภอป่าโมก (ป่าโมกซ์วิทยาภูมิ)”

พ.ศ. ๒๔๙๔ เริ่มจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเต็มรูป ( ม.๗ - ๘ )

พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ชื่อว่า “โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ”

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕)

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนได้เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

๑.๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน

“ประพศิตี เรียนดี มีวินัย เห็นประโยชน์ส่วนรวม”

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด .....คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	๕๑	๔๖	๙๗
ม.๒	๔๘	๔๕	๙๓
ม.๓	๕๔	๕๐	๑๐๔
<b>รวม</b>	<b>๑๕๓</b>	<b>๑๔๑</b>	<b>๒๙๔</b>
ม.๔	๒๘	๔๗	๗๕
ม.๕	๓๔	๕๙	๙๓
ม.๖	๓๐	๖๔	๙๔
<b>รวม</b>	<b>๙๒</b>	<b>๑๗๐</b>	<b>๒๖๒</b>
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๒๔๕	๓๑๑	๕๕๖

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๓ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๒.๗๐ คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑๙.๑๗ คน

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

ประเภท.....จำนวน.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

## ๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ		๑	-		๑	-
ครูประจำการ	๑๐	๑๙	-	๒๑	๘	-
ครูจ้างสอน	๑	๕	-	๕	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑	-	๑	-	
นักการ/ภารโรง	๔	๒	๖	-	-	-
ยาม	๑	-	๑	-	-	-
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๗</b>	<b>๘</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๐</b>	<b>-</b>

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๘ คน (๙๖.๕๕ %)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน ( ๔.๔๕ %)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๓

ครั้ง/ปี

### การได้รับรางวัล เกียรติบัตร/โล่ของโรงเรียน

๑. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ โครงการ “พลังคิด สะกิดโลก”

๒. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “โครงการพัฒนาสมรรถนะสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ๓๔ จังหวัด

### การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้นม.๔-ม.๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๒. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๓. ครูผู้สอนนักเรียน รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้อมออสติก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๔. ครูผู้สอนนักเรียน รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร้อมทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๕. ครูผู้สอนนักเรียน รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้อมทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๖. ครูผู้สอนนักเรียน รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปี การศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลพลาสติกในชุดนักเรียน นินยาง โกลหนู ไทยแลนด์ เลเจนด์คัพ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ โครงการ “พลังคิด สะกิดโลก”

### การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของนักเรียน

๑. โฉ่เซิดชูเกียรติ เป็นเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ ของสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์สภาสตรีแห่งชาติ

๒. รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพอนุรักษ์ ระดับชั้นม. ๔ – ม. ๖” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔จังหวัดนนทบุรี

๓. รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบทพร้อมทางด้านร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔จังหวัดนนทบุรี

๔. รางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นม.๑ - ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ จังหวัดนนทบุรี

๕. รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร่องออกทิสติก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓”งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๖. รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๗. รับรางวัลระดับเหรียญทอง “กิจกรรมวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๘. รับรางวัลระดับเหรียญเงิน “การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖”งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จังหวัดนนทบุรี

๙. รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลพลาสติกในชุดนักเรียน นันยางไกลหนูไทยแลนด์ เลเจนด์คัพ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

#### ๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (หลัง,สนาม)
๑	อาคารเรียน	๒ หลัง
๒	โรงฝึกงาน	๒ หลัง
๓	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๔	หอประชุม-โรงอาหาร	๑ หลัง
๕	ห้องสมุดกลาง	๑ หลัง
๖	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๕ หลัง
๗	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๘	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๙	สนามเปตอง	๑ สนาม
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๑	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๑๒	ลานเทเบิลเทนนิส	๑ สนาม
๑๓	ลานอเนกประสงค์	๑ สนาม
๑๔	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๙๗ : ๙๓ : ๑๐๔

ชั้น ม.๔ - ม.๖ = ๗๕ : ๙๓ : ๙๔

๓) มีห้องสมุด ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร มีหนังสือ ทั้งหมด ๑๑,๐๗๑ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library ๒๐๐๒

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๗๗ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๐ เครื่อง  
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖๕ เครื่อง  
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐ เครื่อง  
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๑ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- ๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓ ห้อง
๓	ห้องเรียนอัจฉริยะ	๑ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	๒ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการอาหาร	๑ ห้อง
๖	ห้องคณิตศาสตร์	๑ ห้อง
๗	ห้องฝึกซ้อมดนตรีไทย สากล วงโยธวาทิต นาฏศิลป์	๑ ห้อง
๘	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	๑ ห้อง
๙	ห้องคุณธรรม จริยธรรม	๑ ห้อง
๑๐	ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	๑ ห้อง
๑๑	ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ห้อง
๑๒	ห้องสมุดกลาง	๑ ห้อง
๑๓	ห้องเกียรติยศ	๑ ห้อง
๑๔	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
๑๕	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘ ห้อง
๑๖	ห้องดนตรี	๑ ห้อง
๑๗	ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง
๑๘	ห้องธนาคารโรงเรียน	๑ ห้อง
๑๙	ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	๑ ห้อง
๒๐	ป้ายนิเทศ	๒๐ ป้าย
๒๑	สวนวิทยาศาสตร์	๑ แห่ง
๒๒	สวนวรรณคดี	๑ แห่ง
๒๓	สวนเกษตร	๑ แห่ง

## ๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. วัดป่าโมกวรวิหาร
๒. หมู่บ้านท่าคลอง ตำบลเอกราช
๓. ร้านจิตรกรรมไทยบาติก
๔. โรงอิฐ
๕. บ้านสมุนไพรรไทยแท้
๖. โรงพยาบาลป่าโมก
๗. ห้องสมุดประชาชน
๘. แหล่งท่องเที่ยวเมืองอ่างทอง
๙. ศูนย์เรียนรู้ บ้านแห่อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
๑๐. บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๑. ศูนย์ปฏิบัติการธรรมสวนสิลาวรรณ จังหวัดอ่างทอง

## ๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒๙,๕๔๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเทศบาลตำบลป่าโมก สถานีตำรวจภูธรป่าโมก แหล่งท่าคลองตำบลเอกราช วัดป่าโมกวรวิหาร วัดโบสถ์วรดิตถ์ มีการคมนาคมในอำเภอป่าโมก ไปยังต่างอำเภอ และจังหวัดติดต่อกันโดยทางรถยนต์ มีถนนลาดยางเป็นสายหลักระยะทาง ๓๑ กิโลเมตร คือ ถนนสาย – อยุธยาส่วนถนนที่ใช้ติดต่อกันระหว่างอำเภอในปัจจุบัน เป็นถนนลาดยางสามารถติดต่อได้สะดวกสบาย เส้นทางระหว่างหมู่บ้าน และตำบลต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นถนนคอนกรีตและลาดยาง สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทุกตำบลและทุกหมู่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ๑) ค้าขาย ส่วนใหญ่เป็นคนเชื้อสายจีนมีความชำนาญในการค้าขาย คนกลุ่มนี้จะเป็นผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับ ดี ๒) ทำการเกษตร จะเป็นคนไทยที่ทำนาและทำสวน เล็กๆ น้อยๆ และประสพภวณะน้ำท่วมมาตลอด ทำให้ผลผลิตการเกษตรไม่ค่อยได้ผลนัก พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน ตั้งแต่ตำบลนรสิงห์ ตำบลบางปลาจอก ตำบลป่าโมก ตำบลโผงเผง ไปสุดเขตที่ตำบลบางเสด็จ ในอดีตแม่น้ำเจ้าพระยามีความสำคัญมากเป็นทั้งเส้นทางคมนาคม การขนส่งทางเรือและเป็นสายเลือดในการประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมของราษฎรทั้งสองฝั่งของแม่น้ำ แต่ในปัจจุบันถนนหนทางสะดวกสบาย การคมนาคมทางน้ำจึงเปลี่ยนเป็นการคมนาคมทางบกโดยรถยนต์แทน แต่ก็ยังมีการขนส่งทางเรืออยู่บ้าง ๓) รับจ้าง ส่วนใหญ่เป็นคนไทยที่อพยพมาจากภาคอื่น ๆ เช่นภาคอีสาน ภาคเหนือเพื่อรับจ้างทำอิฐ ซึ่งในเขตพื้นที่อำเภอป่าโมกเป็นแหล่งทำอิฐที่สำคัญอย่างหนึ่งของอำเภอ และรับจ้างทำงานตามโรงงานอุตสาหกรรม หรือตามแต่มีผู้ว่าจ้างให้ทำ คนกลุ่มนี้จะมีฐานะยากจน ดังนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนป่าโมกขั้ววิทยาคม จึงเป็นเด็กที่ครอบครัวมีฐานะปานกลางและยากจน ลักษณะครอบครัวขาดความอบอุ่น เนื่องจากครอบครัว พ่อ แม่ แยกทางกัน หรือพ่อแม่ไปทำงานที่อื่นปล่อยให้เด็กเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย คนแก่ และญาติ ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นคนกลุ่มนี้จะมีฐานะปานกลางจากพื้นฐานเหล่านี้ของนักเรียน โรงเรียนมีความตระหนักอย่างยิ่งที่จะพยายามให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเหล่านี้ ในหลาย ๆ ด้าน ตลอดมา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอาชีพคือ รับจ้าง ทำนา ทำสวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๕,๙๐๐ ต่อปี

๑) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียงทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และในชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นจำนวนมาก อีกทั้งศิษย์ปัจจุบันมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านวิชาการ พื้นฐานอาชีพ และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี ในส่วนของผู้บริหารและครูผู้สอนก็ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับทุกคนได้ ปัจจัยต่าง ๆ นับเป็นโอกาสของโรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ ที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองนักเรียนได้ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ จะมีข้อจำกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่บ้าง คือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาต่าง ๆ

### ๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

❖ แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย อยู่อย่างพอเพียง มีอัตลักษณ์ด้านการเป็นคนดี (คนดีศรีปาโมกข์) และความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อาเซียน)

#### ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑- ม.๓)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พล- ศึกษา	ศิลปศึกษา	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๑	๘.๔๓	๑๒.๐๕	๑๒.๐๕	๑๒.๐๕	๗.๒๓	๔.๘๒	๒๑.๖๙	๑๔.๔๕	๗.๒๓	๑๐๐
ม.๒	๙.๖๓	๑๒.๐๕	๑๒.๐๕	๑๒.๐๕	๘.๔๓	๙.๖๔	๑๔.๔๖	๑๔.๔๖	๗.๒๓	๑๐๐
ม.๓	๙.๕๓	๑๑.๙๐	๑๑.๙๐	๑๑.๙๐	๙.๕๓	๔.๗๖	๑๙.๐๕	๑๔.๒๙	๗.๑๔	๑๐๐
รวม	๒๗.๕๙	๓๖.๐๐	๓๖.๐๐	๓๖.๐๐	๒๕.๑๙	๑๙.๒๒	๕๕.๒๐	๔๓.๒๐	๒๑.๖๐	๓๐๐

❖ แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ มุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔- ม. ๖)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พล- ศึกษา	ศิลปศึกษา	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.๔	๙.๒๐	๑๓.๗๙	๓๒.๑๘	๑๒.๖๔	๑๑.๕๐	๒.๒๙	๔.๖๐	๙.๒๐	๔.๖๐	๑๐๐
ม.๕	๗.๓๔	๑๑.๐๑	๒๔.๗๗	๑๐.๑๐	๑๑.๐๑	๑.๘๓	๒๑.๑๐	๙.๑๗	๓.๖๗	๑๐๐
ม.๖	๗.๓๔	๑๑.๐๑	๒๕.๖๙	๑๐.๑๐	๑๑.๐๑	๑.๘๓	๒๐.๑๘	๙.๑๗	๓.๖๗	๑๐๐
รวม	๒๓.๘๘	๓๕.๘๑	๘๒.๖๔	๓๒.๘๔	๓๓.๕๒	๕.๙๕	๔๕.๘๘	๒๗.๕๔	๑๑.๙๔	๓๐๐

