

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร					
๑.๑ ผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)	มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพ.) อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และ - นำ ปศพ. มาใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถถ่ายทอด ประสบการณ์การนำ ปศพ. มาใช้ในสถานศึกษา และ - มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนปศพ. ในสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา เช่นชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเห็น คุณค่า ยอมรับ และให้ความร่วมมือ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ.
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- สัมภาษณ์ ผู้บริหาร - หนังสือเชิญผู้บริหารเป็น วิทยากรให้ความรู้	- กระบวนการวิเคราะห์ทฤษฎี หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - วิสัยทัศน์	- อบรมครูในโรงเรียน - อบรมนักเรียน	- หลักฐานการขยายผลสู่ ชุมชน/สถานศึกษาอื่น	- หลักฐานการได้รับการยอมรับจาก ชุมชน หน่วยงานอื่น
ผู้รับผิดชอบ นางอุษา จันพลา นางสาววิชุดา ศรีไพออน นางสาวเพ็ญภรณ์ชญา ไพโรจน์ นางสาวสุชาดา ศรีนาค					

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร					
๑.๒ ครู	ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนครูในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - ปฏิบัติตนตาม ปศพ. และ - นำ ปศพ. มาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบจนเห็นผล	- ตามระดับ ๒ และ - ถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมีครูทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพ. จนเห็นผล	- ตามระดับ ๓ และ - มีครูแกนนำขยายผลการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ. สู่นอกสถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - ครูมากกว่ากึ่งหนึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพ. อย่างต่อเนื่องและ - ครูในสถานศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนอย่างสม่ำเสมอ
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- สอบถามครู/บุคลากร - อบรมให้ความรู้ครู - สื่อนวัตกรรม	- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและออกแบบการจัดการเรียนรู้ทุกคน	- มีการถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมีครูทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพ. จนเห็นผลเป็นที่ปรากฏชัดเจน	- มีครูแกนนำขยายผลการจัดการเรียนรู้ตาม ปศพ. สู่นอกสถานศึกษาจนเห็นผล	- ครูมากกว่ากึ่งหนึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ปศพ. อย่างต่อเนื่องและครูในสถานศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนอย่างสม่ำเสมอ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมศรี ศรีโชติ					

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร					
๑.๓ นักเรียน	มีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย ปศพ. ได้อย่างถูกต้อง	- ตามระดับ ๑ และ - นักเรียนแกนนำเกิดการ เรียนรู้ และปฏิบัติตนตาม ปศพ. จนเห็นผล เห็นคุณค่า และเกิดศรัทธา	- ตามระดับ ๒ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อน ปศพ. ใน สถานศึกษาจนมีนักเรียนที่มี คุณสมบัติอยู่อย่างพอเพียง จำนวนเพิ่มขึ้น	- ตามระดับ ๓ และ - นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อน ปศพ. สู่ ภายนอกสถานศึกษา และ - นักเรียนแกนนำได้นำ ปศพ. มาพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- ตามระดับ ๔ และ - นักเรียนแกนนำเป็นหลักในการจัด กิจกรรมขับเคลื่อน ปศพ. ภายใน สถานศึกษาและ/หรือ จัดกิจกรรม ขยายผล ปศพ. สู่ภายนอก สถานศึกษา
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- รายชื่อนักเรียนแกนนำทุก กลุ่มสาระ - ฝักรักเรียนแกนนำ - สัมภาษณ์นักเรียนแกนนำ	- สร้างนักเรียนแกนนำ	- หลักฐานนักเรียนแกนนำ ขยายในโรงเรียน	- หลักฐานนักเรียนแกนนำ ขยายสู่ภายนอก	- หลักฐานนักเรียนแกนนำจัดกั นกรรมภายในและภายนอก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุติมา โตชัยศรี นางสาวชนิษฐา นิยมแสง นายเอกภพ ชาวบ้านเกาะ นางสาวอภัสรา อารมณ்சีน นางสาวศศิมา เอี่ยมสะอาด นางสาววิศรา งามจริง					

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
๒.๑ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดลอม	มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุงดูแล รักษา อาคารสถานที่และจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	- ตามระดับ ๑ และ - มีแผนงาน/โครงการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการปรับใช้ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เป็นไปตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - มีศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อน ปศพ. ของสถานศึกษา และ - มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ. เช่น สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ฯลฯ	- ตามระดับ ๓ และ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดลอม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม ปศพ.	- ตามระดับ ๔ และ - ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลรักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- คำสั่งการปฏิบัติงานโรงเรียน (งานอาคารสถานที่) - คำสั่งการดูแลเขตพื้นที่ กิจกรรม ๕ ส	- แผนปฏิบัติการประจำปี/กิจกรรม - คำสั่งการดูแลเขตพื้นที่ กิจกรรม ๕ ส - ตารางการใช้อาคารสถานที่	- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - แผนผังแสดงศูนย์การเรียนรู้ - แผนผังโรงเรียน	- คำสั่งการดูแลเขตพื้นที่ กิจกรรม ๕ ส - ป้ายวิทยากรครู นักเรียน ประจำฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	- สมุดบันทึกเยี่ยมชมฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - ภาพถ่าย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญรัตน์ ธาตาวัตรภรณ์ นายมณู บรรทัดจันทร์ นางญาดา บรรทัดจันทร์					

หมายเหตุ : ๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง

๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๒. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
๒.๒ แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ / หรือกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	มีการจัดฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๑ และ - มีสื่อประกอบการเรียนรู้ประจำฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - มีวิทยากรรับผิดชอบฐานการเรียนรู้ ปศพ. และ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ของฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ.	- ตามระดับ ๓ และ - บุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างชัดเจน	- ตามระดับ ๔ และ - มีการประเมินผลการใช้ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างเป็นรูปธรรม และ - มีการพัฒนาฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ ปศพ. อย่างต่อเนื่อง
หลักฐาน/ร่องรอยวิธีประเมิน	- ฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ - ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะ	- แผนพับ - ชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรม	- รายชื่อวิทยากรครู และนักเรียนประจำฐาน - แผนผังผู้รับผิดชอบ - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน	- การเข้าอบรมของบุคลากรทุกคน	- สรุปผลการประเมินผลการใช้ฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา ศรีนาค นางสาวกนกวรรณ ชั่งใจ				

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก					
๓.๑ ความสัมพันธ์กับ สถานศึกษาอื่นในการขยาย ผลการขับเคลื่อน ปศพพ.	มีเครือข่ายการเรียนรู้ ปศพพ.	- ตามระดับ ๑ และ - มีประสบการณ์ในการรับ สถานศึกษาอื่นมาศึกษา ดูงาน	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการเพื่อ รองรับการขอศึกษาดูงานจาก สถานศึกษาอื่น โดยไม่กระทบ ภารกิจหลักของสถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - เป็นสถานศึกษาแกนนำของ เครือข่ายขับเคลื่อน ปศพพ.	- ตามระดับ ๔ และ - สามารถเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนา สถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษา พอเพียงได้อย่างน้อย ๑ แห่ง
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- ทะเบียนเครือข่ายการเรียนรู้ เช่น ชุมชน หมู่บ้าน อบต. เป็นต้น - ทะเบียนสถิติการใช้แหล่ง เรียนรู้	- เพิ่มหลักฐานการเข้าศึกษาดู งานของโรงเรียนอื่น	- เพิ่มบันทึกขั้นตอน/วิธีการ/ กระบวนการ รองรับการศึกษาดู งาน โดยไม่กระทบภารกิจหลัก ของสถานศึกษา	- รายชื่อสถานศึกษาเครือข่าย	- รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย ได้รับเป็นสถานศึกษาพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา อุนชื่นจิตต์ นายเอกภพ ชาวบ้านเกาะ นางสาววาสิณี บุญสิทธิ์ นางสาวนภารัตน์ อยู่สบาย นายธิพนธ์ แป้งนวล นายเจิมศักดิ์ ศรีแสน				

- หมายเหตุ :
๑. ปศพพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก					
๓.๒ ความสัมพันธ์กับ หน่วยงานที่สังกัดและ/หรือ หน่วยงานภายนอก (ภาครัฐภาคเอกชนและ ชุมชน)	มีความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานต่างๆ	- ตามระดับ ๑ และ - ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆเพื่อให้และ/ หรือรับการสนับสนุนเพื่อการ ขับเคลื่อน ปศพ.	- ตามระดับ ๒ และ - สามารถบริหารจัดการ ความสัมพันธ์กับหน่วยงาน ต่างๆในการขับเคลื่อน ปศพ. ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ตามระดับ ๓ และ - ได้รับการยอมรับและความ ร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆใน การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. สู่หน่วยงานภายนอก	- ตามระดับ ๔ และ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆจนสามารถพัฒนาศึกษา อื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ อย่างน้อย ๑ แห่ง
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- สมุดเยี่ยม - ภาพถ่าย	- หนังสือส่งออกขอสนับสนุนถึง หน่วยงานต่างๆ - ทะเบียนรายชื่อหน่วยงาน ต่างๆ	- ขั้นตอนการสร้าง ความสัมพันธ์กับหน่วยงาน ต่างๆ	- หนังสือขอบคุณการขยายผล - หนังสือชื่นชมจากหน่วยงาน ภายนอก	- รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย ได้รับเป็นสถานศึกษาพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา นิยมแสง นางนิตยา ปิ่นแก้ว นางสาววิศรา งามจริง				

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ฯลฯ

เกณฑ์ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (เกณฑ์ก้าวหน้า)

องค์ประกอบ ระดับคุณภาพ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑. บุคลากร					
๑.๔ คณะกรรมการ สถานศึกษา	รับรู้การขับเคลื่อน ปศพ. ของ สถานศึกษา	- ตามระดับ ๑ และ - มีความสนใจและมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน ปศพ. ของ สถานศึกษา	- ตามระดับ ๒ และ - เห็นคุณค่า และศรัทธาใน การขับเคลื่อน ปศพ. ของ สถานศึกษา	- ตามระดับ ๓ และ - สนับสนุนกิจกรรมการ ขับเคลื่อน ปศพ. ของ สถานศึกษาจนเห็นผล	- ตามระดับ ๔ และ - สนับสนุนกิจกรรมการขยายผลการ ขับเคลื่อน ปศพ. สู่นอกจนเห็น ผล
หลักฐาน/ร่องรอย วิธีประเมิน	- หนังสือเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษา - บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาแจ้ง การขับเคลื่อน ปศพ.	- หลักฐานแสดงความสนใจ และมีส่วนร่วม	- หลักฐานแสดงความศรัทธา ของสถานศึกษา	- หลักฐานแสดงการสนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา	- หลักฐานแสดงการสนับสนุน กิจกรรมขยายผลสู่นอก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร สร้อยทอง นางสาวชนิษฐา นิยมแสง นางสาวชนิษฐา มั่นประสิทธิ์					

- หมายเหตุ :
๑. ปศพ. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. การขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาตนเอง
 ๓. การขยายผลการขับเคลื่อน ปศพ. หมายถึง การขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ