

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนปทุมธานีวิทยาคม เป็นแหล่งสร้างเสริมคุณธรรม นำความรู้ สู้อาเซียน ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์โรงเรียน คนดีศรีปทุมธานี

เอกลักษณ์โรงเรียน กีฬาฟุตบอล

พันธกิจ (Mission)

เร่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ครูและบุคลากร การบริหารจัดการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความเป็นไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล เน้นจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม มีความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูมืออาชีพ
๓. สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ มีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนงานหลักของโรงเรียน

แผนงานที่ ๑ แผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานที่ ๒ แผนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ ๓ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

แผนงานที่ ๔ แผนพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

แผนงานที่ ๕ แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความสามารถด้านเทคโนโลยี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นครูมืออาชีพ

๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานในโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๖. พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ข้อ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริหารร่างกายประกอบเพลง โรงเรียน ร้อยละ ของผู้เรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง	๑.๑ กายบริหาร ประกอบเพลงโรงเรียน	๑. โครงการพัฒนา สุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ และ คุณภาพระบบ บริหารการจัด การศึกษา จัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น
ร้อยละ ของบุคลากรในโรงเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นก่อนถึงมือแพทย์ ร้อยละ ของบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของ ตนเอง	๑.๒ รักษาสุขภาพ		
ร้อยละ ของนักเรียนแกนนำเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ของครู ผู้ปกครอง ชุมชนมี ความพึงพอใจ	๑.๓ ผนรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เสพติด		
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ขับซี้ปลอดภัย	๑.๔ ขับซี้ปลอดภัย		
ร้อยละ ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม “กินเป็น ใช้เป็น ปลอดภัย” ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการดำรง ชีวิต และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โลก	๑.๕ คุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ทางด้านดนตรี ร้อยละ ของผู้เรียน ครูและ ผู้ปกครอง พึงพอใจในการแสดงผลงานของ กิจกรรม	๑.๖ ดนตรีอนุรักษ์		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการดำรง ชีวิต และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โลก	๑.๗ แข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน		
ร้อยละ ของผู้เรียนนาฏศิลป์เข้าร่วม กิจกรรม โรงเรียนมีชุดการแสดงรำอวยพร ๖ ชุด	๑.๘ อนุรักษ์ดนตรี นาฏศิลป์โรงเรียน		
ร้อยละ ของผู้เรียนเป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๑.๙ ฟุตบอล ฟุตซอล สู่ความเป็นเลิศ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ร้อยละ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๒.๑ ห้องเรียนสีเขียวและ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุก ฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ ของผู้เรียน รู้จักป้องกัน แก้ไข และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต	๒.๒ การบริการแนะแนว และห้องอุ่นใจ		
ร้อยละ ของผู้เรียนจัดกิจกรรมยุวชน ประกันภัยได้	๒.๓ ยุวชนประกันภัย		
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา มุ่งหน้าทำดี ร้อยละ ของผู้เรียน มีความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจใน การช่วยเหลือผู้อื่น	๓.๑ จิตอาสา มุ่งหน้า ทำดี	๓. โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	
ร้อยละ ของผู้เรียนระดับชั้นที่ ม.๔ - ๖ เข้าอบรมตามหลักสูตร วิชาการทหาร	๓.๒ นักศึกษาวิชาทหาร		
ร้อยละ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	๓.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ค่ายพักแรม		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด	๓.๔ ชุมนุมในโรงเรียน		
ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับความรู้ใน การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ของผู้เรียนที่ไปทัศน ศึกษามีความพึงพอใจ	๓.๕ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน ม.ต้น		
ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับความรู้ใน การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ของผู้เรียนที่ไปทัศนศึกษา มีความพึงพอใจ	๓.๖ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน ม.ปลาย		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ	๔.๑ วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	๔.โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ธรรมาภิบาลในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ ร้อยละ ของผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน	๔.๒ อยู่อย่างไทยใส่ใจ วิถีพุทธ (วันสำคัญ)		
ร้อยละ ของผู้เรียนใช้สิทธิ์ใน การเลือกตั้ง ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม	๕.๑ สภา ประชาธิปไตย		
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ	๕.๒ ประเพณีประจำปี		
ร้อยละ ของผู้เรียนพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๕.๓ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนม.๓ และม.๖	๕. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ประเพณี วัฒนธรรมและความเป็น ไทย	
ร้อยละ ของผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจต่อห้องสมุดของโรงเรียน ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด	๖.๑ ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	๖. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านพัฒนา ห้องสมุด๓ ดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ร้อยละ ของผู้เรียนแสวงหา ความรู้ ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ของผู้เรียนจับใจความ สำคัญจากการอ่านและนำเสนอ ผลงานหน้าเสาธงได้	๖.๒ เสริมภาษา พัฒนาการอ่าน		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสนใจอ่าน หนังสือเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการ นำเสนอผลงานของนักเรียนและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน	๖.๓ สรรพวิทย		
ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม	๖.๔ อ่านคณิต คิดสนุก		
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะใน การสืบค้นข้อมูลและอ่านสรุปความ	๖.๕ ห้องสมุดภาษา ต่างประเทศ		
ร้อยละ ของผู้เรียนทำหนังสือเล่ม เล็กได้ถูกต้อง ร้อยละ ของผู้เรียนสนใจอ่าน หนังสือเพิ่มเติม	๖.๖ หนังสือเล่มเล็ก		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการขับ ร้องเพลงและนิสัยรักการอ่าน การแสดงผลงานจากกิจกรรม เพลงดีที่หนูชอบ	๖.๗ เพลงดีที่ฉันชอบ	๖. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าห้องสุข ศึกษาจะได้อ่านหนังสือพิมพ์ ร้อยละ ผู้เรียนได้รับรู้ข่าวสารมา กว่าหนึ่งชนิดกีฬา	๖.๘ มุมรักการอ่าน		
ร้อยละ ของผู้เรียนส่งหนังสือที่ ผลิตเข้าประกวดได้รับรางวัล ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการ ผลิตหนังสือเล่มเล็กและเห็นถึง อรรถประโยชน์คุณค่าความสำเร็จ ของการอ่านที่นำไปสู่ความสำเร็จ ของชีวิตในอนาคต	๖.๙ ผลิตหนังสือเล่ม เล็ก เรื่องเที่ยว กิน ถิ่นป่าโมก(การงานฯ)		
ร้อยละ ของผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง นำเสนอ ด้วย ICT และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๗.๑ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและ นำเสนอด้วย ICT	๗. โครงการส่งเสริม ระบบเครือข่ายและ ความสามารถด้าน ICT ภายในโรงเรียน	
ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง นำเสนอ ด้วย ICT และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๗.๒ เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ (๘ กลุ่ม สาระ)		
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประดิษฐ์ จรวดขวดน้ำ เครื่องบินบังคับ วิทยุ และเข้าร่วมรายการแข่งขัน ได้	๘.๑ จรวดขวดน้ำและ เครื่องบินบังคับวิทยุ	๘. โครงการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ และ คิดสร้างสรรค์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียน แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ร้อยละ ของผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ คิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ ร้อยละ ของผู้เรียนทำโครงการอยู่ใน คุณภาพระดับดี	๘.๒ คิดสร้างสรรค์ โครงการภาษาไทย	๘. โครงการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ และ คิดสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชา และเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	๘.๓ ส่งเสริมความสามารถ ของผู้เรียน		
ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนและครูมี ผลงานแสดง	๘.๔ งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์		
ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่น	๘.๑ ค่ายวิชาการ ม.๑	๘. โครงการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	
ร้อยละ ของผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการ โรงเรียนมีผู้เรียนเป็นตัวแทนแข่งขัน ทุกรายการ	๘.๒ แข่งขันความ สามารถ ทางวิชาการ		
ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ของผู้เรียนและครูมีผลงาน แสดง	๘.๓ นิทรรศการผลงานครู นักเรียน		
ร้อยละ ของผู้เรียน ชั้น และGAT ม.๓ และชั้น ม.๖ เข้าตัว O-net ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบ O-netและGAT อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์	๘.๔ ตัว Onet และ GAT		
ร้อยละ ของผู้เรียนได้เข้าร่วม แข่งขันวิชาการ โรงเรียนมีผู้เรียนเป็นตัวแทน แข่งขันทักษะภาษาไทย	๘.๕ แข่งขันทักษะทาง ภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น และผลการเรียนที่มีปัญหาลดลง	๙.๖ พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างน้อย ๒ ภาษา ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น	๙.๗ สอนเสริมเพิ่มภาษา		
ร้อยละ ของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนใช้คำศัพท์เฉพาะทางสังคมสื่อสารได้อย่างเข้าใจ ร้อยละ ของผู้เรียน และบุคลากรมีพัฒนาการด้านการใช้คำศัพท์เป็นที่เข้าใจมากขึ้น	๙.๘ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๙.๙ พัฒนาทักษะศิลปะ		
ร้อยละ ของผู้เรียน ชั้นม.๓ และชั้นม.๖ เข้าตัว O-net ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-net อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	๙.๑๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ม.๓ ม.๖		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-net อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	๙.๑๑ อีพีเกรด		
ร้อยละ ของผู้เรียนทำกิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนที่เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจทั่วไปบัญชีร้านค้า๑-๒ จัดทำบัญชีเบื้องต้น	๑๐.๑ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	๑๑.โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานรักการทำงานในอาชีพสุจริต	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากชุมชน ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลงานที่สามารถนำเสนอต่อชุมชน	๑๐.๒ เก็บแก่น้อยร้อยล้าน	๑๐.โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานรักการทำงานในอาชีพ สุจริต	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนมีผลงานนักเรียน “วันนัดพบโครงการอาชีพ” ๑๐ โครงการ ร้อยละ ของผู้เรียนที่จัดทำโครงการ	๑๐.๓ วันนัดพบโครงการอาชีพ		
ร้อยละ ของผู้เรียนที่จัดทำโครงการ	๑๐ ๔ มัคคุเทศก์น้อย		
		๑๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
		๑๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ จำนวน ๒๐ เล่ม	๑๓.๑แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ร้อยละ ของครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน มีความพึงพอใจแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓.๒ แผนปฏิบัติการสะพานความสำเร็จ		
โรงเรียนมีสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ จำนวน ๑๐ เล่ม โรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	๑๓.๓ ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน		
ร้อยละ ของหนังสือราชการทุกประเภท เป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑๓.๔ งานสารบรรณและธุรการ		
ร้อยละ ของครูมีความพึงพอใจคู่มือวิชาการและสารสนเทศ จำนวน ๑๐๐ เล่ม	๑๓.๕ งานจัดทำคู่มือวิชาการและสารสนเทศวิชาการ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
จัดประชุมคณะกรรมการภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ พึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม	๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียน	๑๔. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุก ภาค ส่วน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
วารสาร“ปาโมกข์สาร” ๒,๐๐๐ เล่ม ร้อยละ ของผู้รับวารสารโรงเรียนพึงพอใจ	๑๔.๒ วารสารโรงเรียน"ปาโมกข์สาร"		
ร้อยละ ของผู้รับข่าวสารได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ของครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ	๑๔.๓ แจกข่าวสาร ประสานชุมชน		
ร้อยละ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ของผู้ปกครองนักเรียน พึงพอใจ	๑๔.๔ สานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน		
ร้อยละ ได้ของที่ระลึกให้ผู้มีอุปการคุณ ร้อยละ ของผู้มีอุปการคุณมีความพึงพอใจ	๑๔.๕ สัมพันธ์ชุมชน		
ร้อยละ ของครูผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับ มอบหมาย ร้อยละ ของครูผู้สอนสามารถใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการบันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	๑๕.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา
ร้อยละ ของผู้เรียนรู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ของผู้เรียนรู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ	๑๖.๑ สาธารณูปโภคซ่อมแซม บำรุง	๑๖. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และการบริการ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละของผู้เรียนมีพื้นที่ รับผิดชอบ ร้อยละ ของครูมีส่วนร่วมกิจกรรม	๑๖.๒ 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย)	๑๖. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และ การบริการ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ และ คุณภาพระบบ บริหารการจัด การศึกษา จัด สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น
ร้อยละ ของผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียน ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ ของนักเรียนที่ใช้ห้อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสุขในการเรียน สามารถ สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย และทำให้ การเรียนรู้ภาษาไทยมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๖.๓ ปรับปรุงห้องกลุ่ม สาระภาษาไทย		
มีสวนวิทยาศาสตร์ ๑ บริเวณ นักเรียนและครูใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าในกิจกรรม การเรียนรู้การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๖.๔ สวนวิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้		
ร้อยละ ของห้องศูนย์ภาษา ต่างประเทศมีสื่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมติดตั้งพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๖.๕ ปรับปรุงห้องศูนย์ ภาษา		
ร้อยละ ของห้องเรียน ประวัติศาสตร์ มีสภาพดี เหมาะสม สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอน ๑ ห้อง ร้อยละ ของผู้เรียนพึงพอใจกับ สภาพห้องเรียนประวัติศาสตร์	๑๖.๖ สร้างสื่อเสริมการ เรียนประวัติศาสตร์ปรับปรุง ห้องศูนย์ภาษา		
ร้อยละ ของงานในกลุ่มบริหาร วิชาการ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องพิมพ์ ๑ ชุด ร้อยละ ของบุคลากรกลุ่มบริหาร วิชาการพึงพอใจ	๑๖.๗ ปรับปรุงห้องกลุ่ม บริหารวิชาการ		
ร้อยละ ของผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ชุมชน ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลงานที่ สามารถนำเสนอต่อชุมชน	๑๗.๑ เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ประสบการณ์ นอกห้องเรียน	๑๗.โครงการสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ ชุด ร้อยละ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้คอมพิวเตอร์	๑๗.๒ ศูนย์การเรียนรู้สู่เทคโนโลยี	๑๗.โครงการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา
โรงเรียนมีห้องประชุมศรีโสภามีคุณภาพ ๑ ห้อง ร้อยละ ของผู้ใช้ห้องประชุมศรีโสภามีความพึงพอใจ	๑๗.๓ วิทยบริการ โสตทัศนูปกรณ์		
ร้อยละ ของผู้เรียน แยกขยะได้ถูกต้อง ร้อยละ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๗.๔ รัักษ์สิ่งแวดล้อม		
รายงานประจำปี จำนวน ๖๐ เล่ม ร้อยละ ของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน พึงพอใจรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๗		๑๘. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ร้อยละ ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในคุณภาพระดับดี	๑๙.๑ นิเทศ ติดตาม โครงการ/กิจกรรม	๑๙. โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพระบบบริหารการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมให้
ร้อยละ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ของครูผู้สอนมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางเป็นอย่างดี ร้อยละ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๙.๒ การนิเทศภายในงานวิชาการ		เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ร้อยละ ของบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ โรงเรียนรายงานการตรวจสอบภายใน ๑ ครั้ง	๑๙.๓ นิเทศ ติดตาม ควบคุมภายใน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความสามารถทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		๒๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและผู้เรียนพิเศษเรียนรวม	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ร้อยละ ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๑.๒ แผนจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	๒๑. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารประเทศในอาเซียน ร้อยละ ของผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๑.๒ สื่อภาษาพัฒนาสู่สากล		
ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่ไปร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ได้รับความรู้	๒๑.๓ ค่ายวิทยาศาสตร์		
ร้อยละ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด การวิเคราะห์ ร้อยละ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	๒๑.๓ Math Clamp		
ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างน้อย ๒ ภาษา ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีขึ้น	๒๑.๔ ค่ายภาษาต่างประเทศ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>ร้อยละ ของผู้เรียน และบุคลากร ในโรงเรียนใช้คำศัพท์เฉพาะทาง สังคมสื่อสารได้</p> <p>ร้อยละ ของผู้เรียนและบุคลากรมี พัฒนาการด้านการใช้คำศัพท์เป็น ที่เข้าใจมากขึ้น</p>	<p>๒๑.๖ เรียนรู้ศัพท์เฉพาะ ทางสังคมสู่ มาตรฐานสากล</p>	<p>๒๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพ โรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นครู มืออาชีพ สามารถ จัดการเรียน การสอนได้อย่างมี คุณภาพ</p>
<p>ร้อยละ ของสื่อศัพท์ศิลป์มี คุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ของผู้เรียนมีพื้นฐาน ทักษะ การใช้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับ ศิลปะ</p>	<p>๒๑.๗ ศัพท์ศิลป์</p>		
<p>ร้อยละ ผู้เรียนกีฬาเปตอง และ นักกีฬาจะได้เล่นกีฬาเปตอง</p> <p>ร้อยละ ผู้เรียนสามารถอธิบาย กติกาเปตองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๒๑.๘ พัฒนากีฬาสากล สนามเปตอง</p>		
<p>ร้อยละ ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น</p>	<p>๒๑.๙ เรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล</p>		
<p>ร้อยละ ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรใช้ภาษาในอาเซียน สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา</p> <p>ร้อยละ ของครูและผู้เรียนมี พัฒนาการด้านการใช้ภาษา สื่อสารได้เป็นที่เข้าใจมากขึ้น</p>	<p>๒๒.๑ ภาษาไทยหัวใจ อาเซียน</p>	<p>๒๒. โครงการพัฒนา การศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน</p>
<p>ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกประชาคมอาเซียน</p> <p>ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจอาเซียนกับวิทยาศาสตร์</p>	<p>๒๒.๒ อาเซียนสู่บทเรียน วิทยาศาสตร์</p>		
<p>ร้อยละ ของครูเขียนแผนการ จัดการเรียนรูู้</p> <p>ร้อยละ ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียน</p>	<p>๒๒.๓ อาเซียนกับการ เรียนคณิตศาสตร์</p>		
<p>ร้อยละ ของผู้เรียนและครู สามารถใช้ภาษาในอาเซียน สื่อสาร ได้อย่างน้อย ๒ ภาษา</p>	<p>๒๒.๔ วัน ASEAN DAY</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	๒๒.๕ จัดการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง	๒๒. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรม</p>	๒๒.๖ รอบรู้เรื่องอาเซียน		
<p>ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศในอาเซียน</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกถึงศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียนได้</p>	๒๒.๗ ศิลปะกับวัฒนธรรมอาเซียน		
<p>ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ในกีฬาสากลประจำชาติของชาวอาเซียน</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะกีฬาสากลประจำชาติของชาวอาเซียนอย่างน้อย ๒ ประเทศ</p>	๒๒.๘ กีฬาสากลชาวอาเซียน		
<p>ร้อยละของผู้เรียนมีโครงงานสร้างสรรค์ และ Bestpractices</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการดำรง ชีวิต</p>	๒๒.๙ โครงงานอาหารอาเซียนเสิศรส		
<p>ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>ร้อยละของผู้เรียน ร้องเพลงชาติ ร้องเพลงโรงเรียน สวดมนต์แปล</p>	๒๓.๑ พัฒนาหน้าเสาธง	๒๓. โครงการคนดีศรีป่าโมกข์ (อัตลักษณ์โรงเรียน)	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<p>ร้อยละของผู้เรียนมาโรงเรียนทันตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนภาคภูมิใจในตนเอง</p>	๒๓.๒ รมรงค์ตรงต่อเวลา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละ ของผู้เรียนแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละของผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี	๒๓.๓ แต่งกายดีมีสง่า	๒๓. โครงการคนดี ศรีป่าโมกข์ (อัตลักษณ์โรงเรียน)	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ ของผู้เรียนพูดจาดี ร้อยละ ของผู้เรียนมีสัมมาคารวะ	๒๓.๔ พูดจาดีมีสัมมาคารวะ		
ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมปฏิบัติ หน้าเสาธงด้วยความพร้อมเพรียง	๒๓.๕ พัฒนาหน้าเสาธง		
ร้อยละ ของผู้เรียนรู้จักการออม ในบัญชีออมทรัพย์ ร้อยละ ของผู้เรียนรู้จักทำความดี ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	๒๔.๑ เรียนรู้อยู่ดีมีชีวิพอเพียง	๒๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
ร้อยละ ของผู้เรียน สามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพรมาใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ของผู้เรียนเกิดความ ตระหนักในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๔.๒ สมุนไพร พอใจพอเพียง		
ร้อยละ ของผู้เรียน มีการบันทึก รายรับ-รายจ่าย ออมเงิน	๒๔.๓ รู้จักใช้ รู้จักเก็บ รู้จักออม		
ร้อยละ ของผู้เรียนมีบัญชีเงินฝาก ธนาคาร ร้อยละ ของผู้เรียนรู้จักเลือกซื้อ วัสดุในการปรุงอาหาร	๒๔.๔ พัฒนาการเรียน รู้อยู่อย่างพอเพียง		

....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร้อยละของผู้เรียนทำโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง แบบ บูรณาการ ร้อยละของผู้เรียน บุคลากร และ ชุมชน เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔.๕ ตามรอยพ่อวัน พอเพียง		
ร้อยละของผู้เรียนทำโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละของผู้เรียน บุคลากร และ ชุมชน เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔.๖ ศิลป์พอเพียง	๒๔. โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุก ฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละของผู้เรียนทำโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละของผู้เรียน บุคลากร และ ชุมชน เกิดความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔.๗ กีฬาท้องถิ่น พอเพียง		
ร้อยละของผู้เรียนจัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ของตนเองได้ ผู้เรียนที่เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจทั่วไปบัญชีร้านค้า๑-๒ จัดทำบัญชีเบื้องต้นได้	๒๔.๘ เงินทองของมีค่า รู้จักหา รู้จักใช้		