

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. การกิจและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๑ เป็นโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิได้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ผู้แทนของครูผู้สอน ผู้แทนของกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนของผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์กร หน่วยงานและสถาบัน ตลอดจนจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อช่วยกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จซึ่งครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องมุ่งเน้นกระบวนการสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ถือเป็นแผนระยะยาวที่สถานศึกษาจะต้องใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละด้านที่ตรงกับความต้องการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

#### ๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

##### ๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/ค หมู่ ๓ ตำบลป่าโมก อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ ๑๔๑๓๐ โทรศัพท์ โทร ๐-๓๕๖๖๑-๒๗๔ โทรสาร ๐-๓๕๖๖๑-๒๗๗ E-mail Address : [pm.pamok@gmail.com](mailto:pm.pamok@gmail.com) WebSite : [school.obec.go.th/pmschool](http://school.obec.go.th/pmschool)

๑.๑.๒ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

๑.๑.๓ มีพื้นที่บริการ ๘ ตำบล ได้แก่ ตำบลนรสิงห์ ตำบลบางปลากด ตำบลป่าโมก ตำบลโผงเผง ตำบลบางเสด็จ ตำบลโรงช้าง ตำบลสายทอง และตำบลเอกราช

## ๒.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๒.๑ ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเทพ สังข์วิเศษ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

### ๒.๒.๒ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของวัดป่าโมกวรวิหาร เขตเทศบาลตำบลป่าโมก อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง สร้างขึ้นด้วยเงินทุนของรัฐบาล และการสนับสนุนของท่านเจ้าคุณป่าโมกข์มณี (หลวงปู่เจิม) ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดป่าโมกวรวิหารในขณะนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมในท้องถิ่น โดยกระทรวงศึกษาธิการมอบเงินให้ ๔,๐๐๐ บาท และได้รับบริจาคอีก ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๘,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ตามแปลนของกระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๔๘๐ แล้วเสร็จตามสัญญาภายในเวลา ๑๕๐ วัน

โรงเรียนได้เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๑ เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งที่ ๓ ของจังหวัดอ่างทอง ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการจัดการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เมื่อแรกมีการตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประจำอำเภอป่าโมก (ป่าโมกซ์วิทยาภูมิ)”

พ.ศ. ๒๔๙๔ เริ่มจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเต็มรูป ( ม.๗ - ๘ )

พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงเรียนได้ขออนุญาตใช้ชื่อว่า “โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ”

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕)

พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนได้เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

### ๒.๒.๓ คำขวัญของโรงเรียน

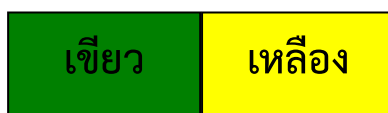
“ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย เห็นประโยชน์ส่วนรวม”

#### ๒.๒.๔ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปพระตำหนักสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

#### ๒.๒.๕ สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า

สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม

#### ๒.๒.๖ ปรัชญาของโรงเรียน

“ประพตติดี เรียนดี มีวินัย เห็นประโยชน์ส่วนรวม”

#### ๒.๒.๗ ชื่อย่อโรงเรียน

ป.ม.

#### ๒.๒.๘ คติพจน์

ธมโมหเว รกขติ ธมมจาริ°  
(ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม)

#### ๒.๒.๙ อัตลักษณ์โรงเรียน

แต่งกายดี วิถีพอเพียง

#### ๒.๒.๑๐ เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑๑ จำนวนกลุ่มสาระวิชา

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒.๑๒ การแบ่งสายงาน

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑	๓๐	-	๔	๑

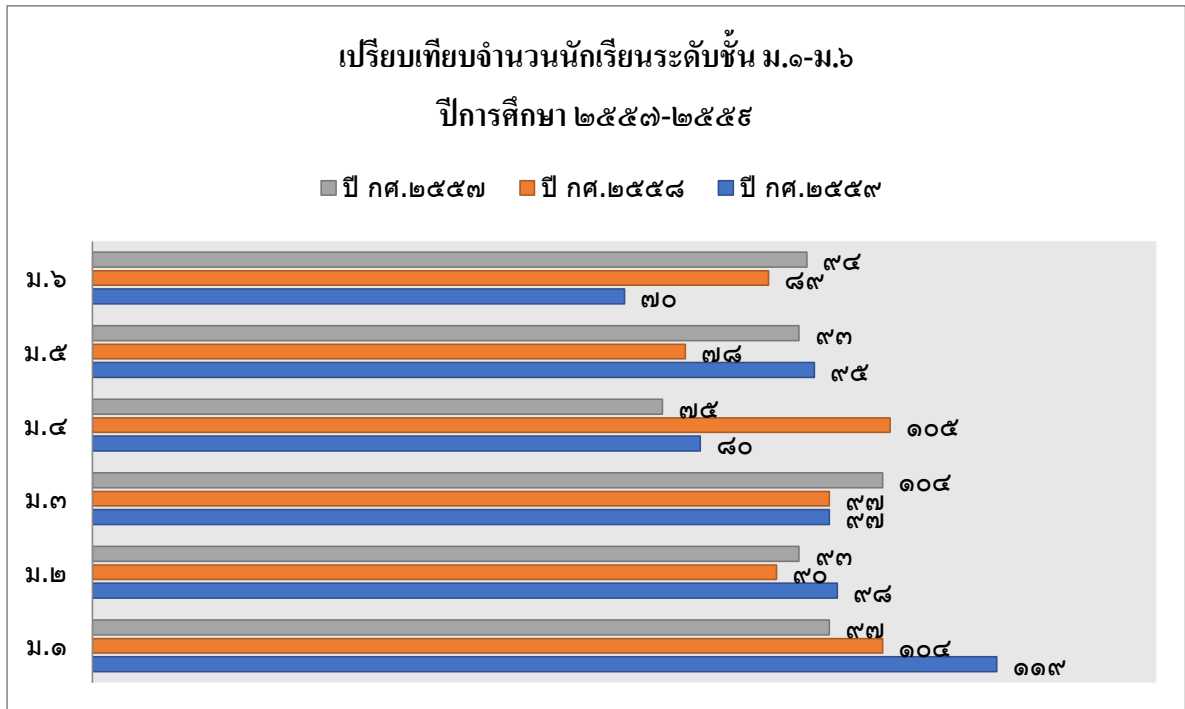
๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๔	๑๔
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๑๕
๔. ภาษาไทย	๕	๑๐
๕. ภาษาอังกฤษ	๕	๑๒
๖. ภาษาจีน	๑	๑๖
๗. สังคมศึกษา	๔	๑๕
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗	๘
๙. ศิลปะ	๒	๑๓
๑๐. สุขศึกษาพลศึกษา	๒	๙
๑๑. แนะแนว	๑	๑๓
รวม	๓๗	๑๒๕

๒.๔ ข้อมูลนักเรียน ( ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๕๕๙ คน

ระดับชั้น เรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑๗	๑๗
เพศ	ชาย	๖๓	๖๔	๔๙	๓๔	๔๒	๒๕	๒๗๗	๒๗๗
	หญิง	๕๖	๓๔	๔๘	๔๖	๕๓	๔๕	๒๘๒	๒๘๒
รวม		๑๑๙	๙๘	๙๗	๘๐	๙๕	๗๐	๕๕๙	๕๕๙
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐:๑	๓๓:๑	๓๒:๑	๒๗:๑	๓๒:๑	๓๕:๑		



**๒.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้**

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (หลัง,สนาม)
๑	อาคารเรียน	๒ หลัง
๒	โรงฝึกงาน	๒ หลัง
๓	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๔	หอประชุม-โรงอาหาร	๑ หลัง
๕	ห้องสมุดกลาง	๑ หลัง
๖	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๕ หลัง
๗	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๘	สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๙	สนามเปตอง	๑ สนาม
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๑๑	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๑๒	ลานเทเบิลเทนนิส	๑ สนาม
๑๓	ลานอเนกประสงค์	๑ สนาม
๑๔	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑ สนาม

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๙๗ : ๙๓ : ๑๐๔

ชั้น ม.๔ - ม.๖ = ๗๕ : ๙๓ : ๙๔

๓) มีห้องสมุด ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร มีหนังสือ ทั้งหมด ๑๑,๐๗๑ เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-Library ๒๐๐๒

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๗๗ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๗  
ของนักเรียนทั้งหมด

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๑ คน ต่อวัน  
คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓ ห้อง
๓	ห้องเรียนอัจฉริยะ	๑ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน	๒ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการอาหาร	๑ ห้อง
๖	ห้องคณิตศาสตร์	๑ ห้อง
๗	ห้องฝึกซ้อมดนตรีไทย สากล วงโยธวาทิต นาฏศิลป์	๑ ห้อง
๘	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	๑ ห้อง
๙	ห้องคุณธรรม จริยธรรม	๑ ห้อง
๑๐	ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	๑ ห้อง
๑๑	ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ห้อง
๑๒	ห้องสมุดกลาง	๑ ห้อง
๑๓	ห้องเกียรติยศ	๑ ห้อง
๑๔	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
๑๕	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘ ห้อง
๑๖	ห้องดนตรี	๑ ห้อง
๑๗	ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง

๑๘	ห้องธนาคารโรงเรียน	๑ ห้อง
๑๙	ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	๑ ห้อง
๒๐	ป้ายนิเทศ	๒๐ ป้าย
๒๑	สวนวิทยาศาสตร์	๑ แห่ง
๒๒	สวนวรรณคดี	๑ แห่ง
๒๓	สวนเกษตร	๑ แห่ง

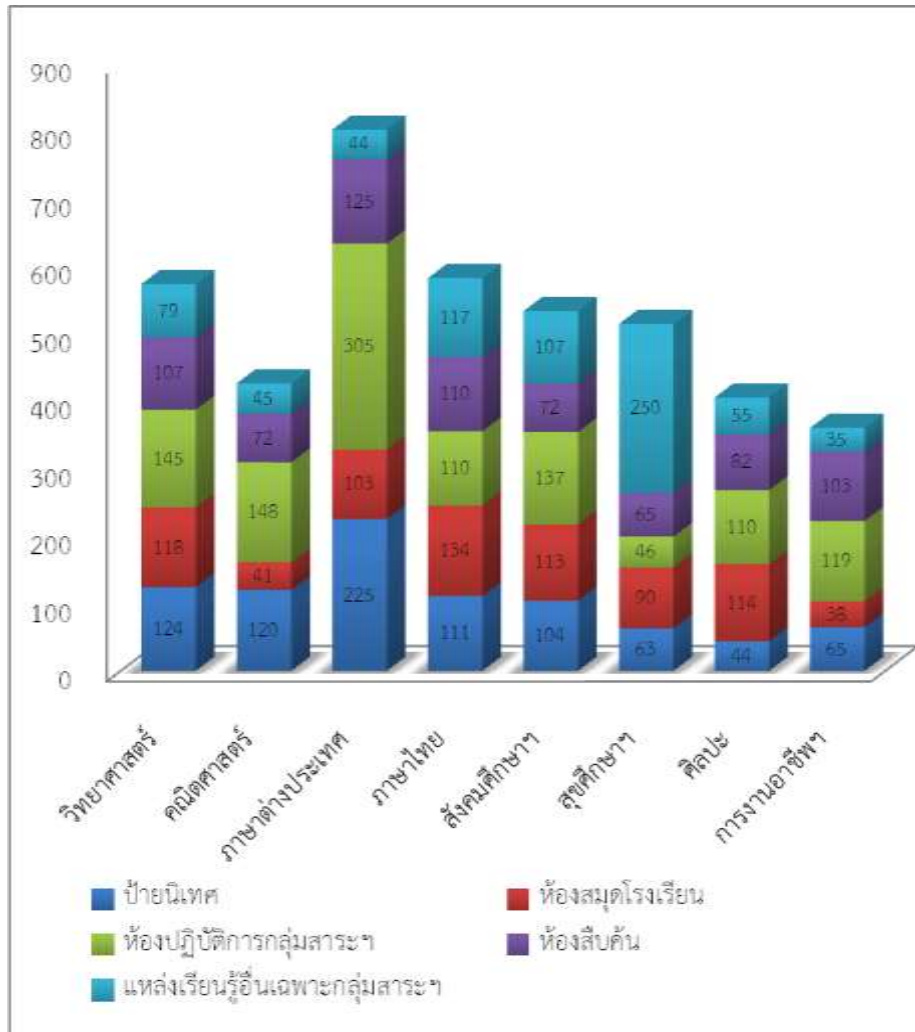
๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. วัดป่าโมกวรวิหาร ๒. หมู่บ้านทำกลอง ตำบลเอกราช ๓. ร้านจิตรกรรมไทยบาติก ๔. โรงอิฐ ๕. บ้านสมุนไพรไทยแท้ ๖. โรงพยาบาลป่าโมก ๗. ห้องสมุดประชาชน ๘. แหล่งท่องเที่ยวเมืองอ่างทอง ๙. ศูนย์เรียนรู้ บ้านแห่อ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ๑๐. บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี ๑๑. ศูนย์ปฏิบัติการธรรมสวนสิลาวรรณ จังหวัดอ่างทอง

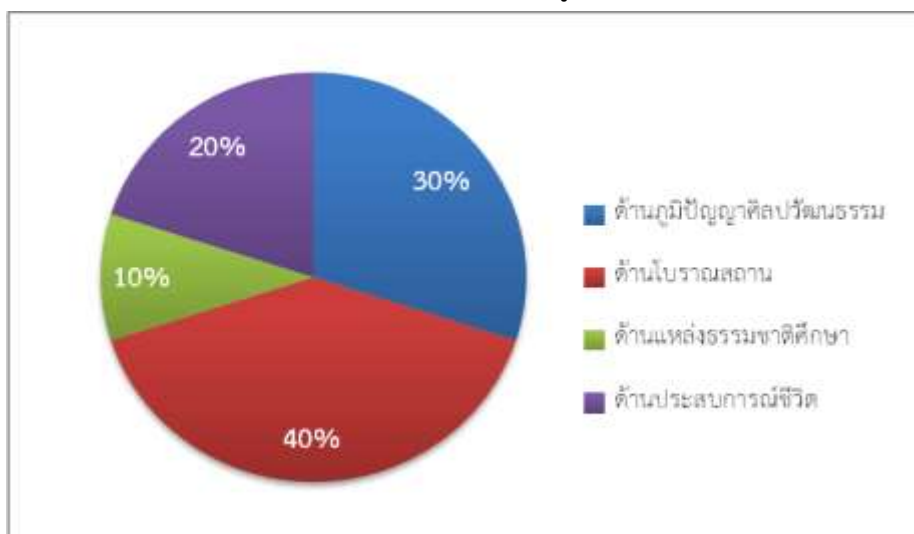


๒.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน



### ด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม

- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาอ่างทอง
- บ้านท่ากลอง ตำบลเอกราช
- บ้านสมุนไพร ตำบลป่าโมก

### ด้านโบราณสถาน

- วัดป่าโมกวรวิหารจังหวัดอ่างทอง
- วัดสว่างอารมณ์จังหวัดอ่างทอง
- วัดถ้ำเขาวง จังหวัดอุทัยธานี
- วัดสระแก้ว จังหวัดอ่างทอง

### ๒.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๙,๒๔๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเทศบาลตำบลป่าโมก สถานีตำรวจภูธรป่าโมก แหล่งท่ากลอง วัดป่าโมกวรวิหาร วัดโบสถ์วรดิตถ์ อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง ทำนา ทำสวน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา ออกพรรษา และวันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ทำนา ทำสวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๕,๙๐๐ ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

#### ๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียงทั้งในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และในชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นจำนวนมาก อีกทั้งศิษย์ปัจจุบัน มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านวิชาการ พื้นฐานอาชีพ และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี ในส่วนของผู้บริหารและครูผู้สอนก็ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับทุกคนได้

ปัจจัยต่าง ๆ นับเป็นโอกาสของโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ ที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ปกครองนักเรียนได้ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ จะมีข้อจำกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่บ้าง คืองบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ

### ๓. ผลการดำเนินการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ ได้บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการบริการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาหลักเพิ่มศักยภาพ นักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นต้น โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคมได้จัดทำโครงการและกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งได้ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ ผลการดำเนินการ สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๓.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

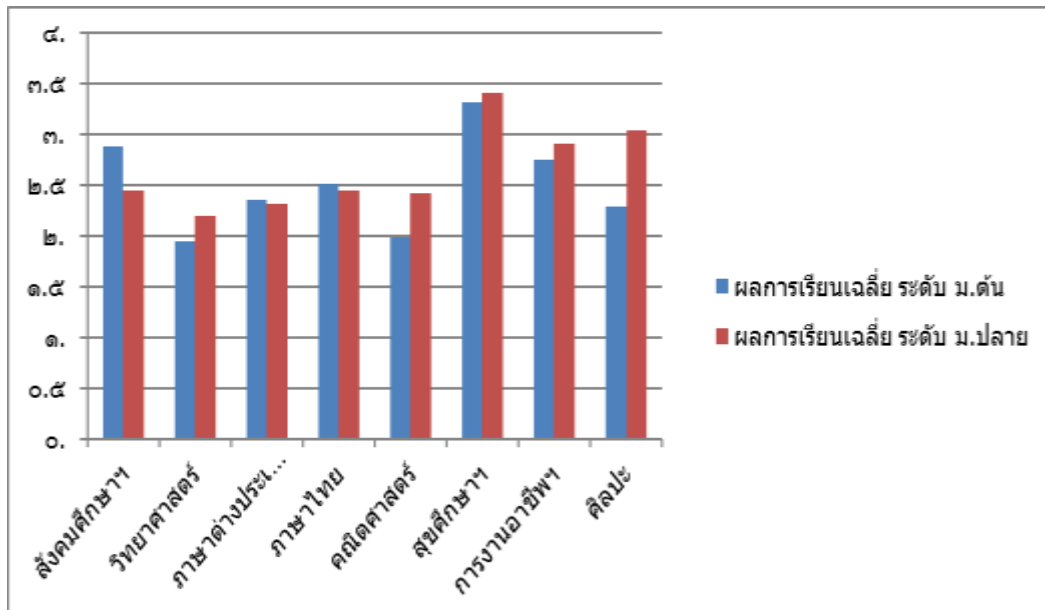
ตารางที่ ๑ ตารางแสดงผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ม.ต้น	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ม.ปลาย	ผลการเรียนเฉลี่ย
สังคมศึกษาฯ	๒.๘๘	๒.๔๔	๒.๖๖
วิทยาศาสตร์	๑.๙๔	๒.๒	๒.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๒.๓๖	๒.๓๒	๒.๓๔
ภาษาไทย	๒.๕๑	๒.๔๔	๒.๔๘
คณิตศาสตร์	๑.๙๘	๒.๔๒	๒.๒
สุขศึกษาฯ	๓.๓๑	๓.๔๑	๓.๓๖
การงานอาชีพฯ	๒.๗๕	๒.๙๑	๒.๘๓
ศิลปะ	๒.๒๙	๓.๐๔	๒.๖๗
รวมเฉลี่ย	๒.๕	๒.๖๕	๒.๕๘

ตารางที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผลการเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
สังคมศึกษาฯ	๓.๐๙๕	๒.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒.๒๔๕	๒.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๒.๒๒	๒.๓๔
ภาษาไทย	๒.๔๘	๒.๔๗๕
คณิตศาสตร์	๒.๔	๒.๒
สุขศึกษาฯ	๓.๒๘	๓.๓๖
การงานอาชีพฯ	๒.๗๖	๒.๘๓
ศิลปะ	๒.๖๖๕	๒.๖๖๕
รวมเฉลี่ย	๒.๖๔	๒.๕๘

ตารางที่ ๓ แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ตารางที่ ๔ ตารางร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระฯ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวมคิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๔๔.๙๔	๓๙.๐๘	๔๒.๐๑
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๔	๓๒.๖	๓๒.๓๗
วิทยาศาสตร์	๑๙.๙๖	๒๘.๑๗	๒๔.๐๗
ประวัติศาสตร์	๕๗.๓๔	๔๗.๔๗	๕๒.๔๑
สังคมศึกษา	๗๔.๘๘	๕๔.๗๖	๖๔.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๙๘	๓๗.๑๙	๓๖.๕๙
การงานอาชีพ	๕๓.๘	๔๘.๐๕	๕๐.๙
สุขศึกษา	๗๕.๙๗	๘๕.๘๖	๘๐.๙๒
ศิลปะ	๕๗.๑๓	๕๖.๗๔	๕๖.๙๔
<b>เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ</b>	<b>๕๐.๒๔</b>	<b>๔๗.๗๗</b>	<b>๔๙.๐๐</b>

ตารางที่ ๕ ตารางสรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนปทุมโกวิทวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ปีการศึกษา ๒๕๕๙		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปี ๕๘-๕๙
	คะแนนเฉลี่ยประเทศปี ๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนปี ๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ยประเทศปี ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนปี ๒๕๕๙	
๑. ภาษาไทย	๔๒.๖๔	๔๐.๔๕	๔๖.๓๖	๔๑.๙๖	๑.๕๑
๒. สังคมศึกษาฯ	๔๖.๒๔	๔๐.๖	๔๙	๔๕.๒๓	๔.๖๓
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๒	๒๖.๙	๓๑.๘	๒๘.๔๒	๑.๕๒
๔. คณิตศาสตร์	๓๒.๔	๒๗.๑๒	๒๙.๓๑	๒๔.๐๙	-๓.๐๓
๕. วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๓	๓๐.๓๔	๓๔.๙๙	๓๒.๕๔	๒.๒
เฉลี่ย	๓๗.๙๑	๓๓.๐๘	๓๘.๒๙	๓๔.๔๕	๑.๓๗

ข้อมูลจากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ โรงเรียนปทุมโกวิทวิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้น จำนวน ๔วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

**ตารางที่ ๖** ตารางสรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ปีการศึกษา ๒๕๕๙		เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ปี๕๘-๕๙
	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ ปี ๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน ปี๒๕๕๘	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ ปี ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน ปี๒๕๕๙	
๑. ภาษาไทย	๔๙.๓๖	๓๙.๕๘	๕๒.๒๙	๔๓.๗๕	๔.๑๗
๒. สังคมศึกษาฯ	๓๙.๗	๓๖.๖๗	๓๕.๘๙	๓๒.๓๒	-๔.๓๕
๓. ภาษาอังกฤษ	๒๔.๙๘	๑๙.๕๔	๒๗.๗๖	๒๓.๕๑	๓.๙๗
๔. คณิตศาสตร์	๒๖.๕๙	๒๑.๐๑	๒๔.๘๘	๑๙.๕๓	-๑.๔๘
๕. วิทยาศาสตร์	๓๓.๔	๓๐.๒	๓๑.๖๒	๒๘.๗๘	-๑.๔
เฉลี่ย	๓๔.๘๑	๒๙.๔	๓๔.๔๙	๒๙.๕๘	๐.๑๘

ข้อมูลจากตารางที่ ๖ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๖ โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ

**ตารางที่ ๗** ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนป่าโมกข์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต ๕ ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๖๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>น้ำหนัก คะแนน</b>	<b>คะแนน ที่ได้</b>	<b>ระดับ คุณภาพ</b>
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๔.๒๕</b>	<b>ดี</b>

**ข้อมูลจากตารางที่ ๗** สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลรวมคะแนน  
ประเมินสถานศึกษา ๘๔.๒๕ คะแนนมีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ใช่  ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

ใช่  ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ใช่  ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### ผลการประเมินตามชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๕๙

ภาพรวมผลการปฏิบัติงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘	มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘	คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕	คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๐
ค่าคะแนนเฉลี่ย รวม	มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒	คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๙
เพิ่ม ลด	- ๐.๐๗	- ๑.๕๘

### ผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

#### ● จุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ในแต่ละระดับชั้น รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ติดตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและถูกต้อง และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด ต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

#### ● จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID Plan ในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๒. ร้อยละของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ

การสื่อสาร

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

**สรุป** ผลการติดตามและประเมินผลงานตามจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ในภาพรวม ทั้งด้าน การพัฒนาผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๓

ที่มา : รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙



**ผลการดำเนินงานตามจุดเน้น**

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๑. โครงการพัฒนาสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักษาสภาพ</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมฟุตบอล ฟุต ซอล สู้ความเป็นเลิศ</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ นาฏศิลป์โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมดุริยางค์ โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมขับขี้อวดภัย</li> <li>- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กัน</li> </ul>	<p>๑.๑ นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดย ก่อนเข้าเรียนทุก ๆ เช้า จะมีการออกกำลังกายประกอบเพลงของโรงเรียน นักเรียน ให้ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน กิจกรรมฟุตบอล ฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน โรงเรียน จัดกิจกรรมรักษาสภาพ เพื่อดูแล ตรวจสอบนักเรียนให้มี สุขภาพกาย และจิตใจให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๑.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ซึ่ง นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ และโรงเรียนจัดกิจกรรมขับขี้อวดภัย กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา มุ่งหน้าทำดี กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมการบริการแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมยุวชนประกันภัย เพื่อป้องกันและคอยแก้ไขปัญหาค่าที่จะเกิดขึ้น</p> <p>๑.๔ โรงเรียนส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและ เห็นคุณค่าในตัวเองของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านการพูดหน้าเสาธง การแสดง ทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา และให้ความสนใจในกิจกรรมแต่งกายดีมีสง่า กิจกรรม ดุริยางค์โรงเรียน</p> <p>๑.๕ นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมยิ้ม ไหว้ทักทายกัน กิจกรรมพูดจาดีมีสมาคารวะ กิจกรรมรณรงค์ตรงต่อเวลา กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม</p> <p>๑.๖ โรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นาฏศิลป์ ให้มีพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น โดยการกำหนดให้มีการฝึกซ้อมเป็นประจำ และสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำใ้ นักเรียนมีลักษณะนิสัยชอบ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ โรงเรียนจึงกำหนดให้กีฬา ฟุตซอล เป็นจุดเด่น เอกลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งโครงการและกิจกรรมดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี</p>

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๑.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ตรงต่อเวลา</li> <li>- กิจกรรมแต่งกายดีมีสง่า</li> <li>- กิจกรรมพูดจาดีมีสัมมาคารวะ</li> <li>- กิจกรรมรู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสา มุ่งหน้าทำความดี</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมการบริการแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- กิจกรรมยุวชนประกันภัย</li> </ul>	<p>๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เนื่องจากโรงเรียนมีระบบการติดตามนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และได้จัดกิจกรรม กิจวัตร ๕ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมพัฒนาหน้าเสาธง กิจกรรมรณรงค์ตรงต่อเวลา กิจกรรมแต่งกายดีมีสง่า กิจกรรมพูดจาดีมีสัมมาคารวะ กิจกรรมรู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นต้น ในการพัฒนานักเรียน</p> <p>๒.๒ ครูทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญของโครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เริ่มจากครูที่ปรึกษาร่วมกันดูแลนักเรียน โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดีอย่างทั่วถึง โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมบริหารแนะแนว เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนไปสู่ “คนดีศรีป่าโมกซ์” เป็นต้น</p>
<p>๓.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด ๓ ดี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมภาษาพัฒนาการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมอ่านคณิต คิดสนุก</li> <li>- กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งความรู้</li> <li>- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> </ul>	<p>๓.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมเสริมภาษาพัฒนาการอ่าน กิจกรรมอ่านคณิต คิดสนุก กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งความรู้ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมผลิตหนังสือเล่มเล็ก เรื่องเที่ยว กิน ถิ่นป่าโมกข์ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งทำให้ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ๓ ปีติดต่อกัน</p> <p>๓.๒ ครูได้ส่งผลงานเช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่อประกอบการเรียนการสอน และได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๔.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมครูทำมาตรฐานที่</li> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมครูทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมอบรมครูสู่ ICT</li> <li>- กิจกรรมอบรมครูพัฒนาภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p>๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โดยจัดกิจกรรมอบรมครูทำมาตรฐานที่ ๗ กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมส่งเสริมครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมอบรมครูสู่ ICT สนับสนุนให้ครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ จัดขึ้น สนับสนุนให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ให้มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และสนับสนุนให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๔.๒ ครูมีความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ และมีความสุขในการทำงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการนำวิจัยมาพัฒนาการเรียน</p>
<p>๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างพอเพียง</li> </ul>	<p>๕.๑ โรงเรียนได้จัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างพอเพียง กิจกรรมเงินทองของมีค่ารู้จักหา รู้จักใช้ กิจกรรมรู้จักใช้ รู้จักเก็บ รู้จักออม กิจกรรมวิทย์ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>๕.๒ ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างพอเพียงได้</p> <p>๕.๓ ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสอดแทรกในแต่ละกลุ่มสาระ มีการส่งเสริมให้นักเรียนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๑) มีความพอประมาณ หมายถึง ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจต้องมีเหตุผลอย่างรอบคอบ ๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียม</p>

**โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	<p>ตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆที่จะเกิดขึ้น ๒ เงื่อนไข ๑) ความรู้ หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ เพื่อประกอบการวางแผนและระมัดระวัง ๒) คุณธรรม จะต้องมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕.๓ จากการทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง การจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ผู้เรียนเกิดจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในการแก้ปัญหา พัฒนาสถานศึกษา ชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑.โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>กิจกรรมนิเทศประสานงาน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ ติดตามครูดีมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗</p> <p>กิจกรรมติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมนิเทศภายในกำกับติดตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ควบคุมภายใน</p>	<p>๑.๑ จากผลการประเมินคุณภาพรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ ซึ่ง โรงเรียนได้นำมาดำเนินการโดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล มีกิจกรรมนิเทศประสานงาน กิจกรรมนิเทศ ติดตามครูดีมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗ กิจกรรมติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ควบคุมภายใน</p> <p>.....</p>

งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ต้องปรับปรุง

ชื่อโครงการ /งาน / กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
ไม่มี	-

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓	
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
<b>ด้านคุณภาพการสร้างความเข้มแข็งแห่งการเรียนรู้</b>					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้					✓
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					✓

ผลภาพรวมของโรงเรียน คะแนนที่ได้ ๙๓.๙๖ ระดับคุณภาพ ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ. (รอบ ๓) เมื่อวันที่ ๖ - ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๑๐	ต้องปรับปรุง
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๑๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๗.๐๐	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๕.๗๕</b>	<b>ดี</b>

## จุดเด่น

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาตามโครงการคุณธรรมชั้นนำ โครงการสภาพุดคุณธรรม โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน (ต้นทุนชีวิต ด้านภัยยาเสพติด) โครงการบ้านหลังเรียน ทำให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดให้ครูเพียงพอและมีคุณภาพสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้มีการ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้

## จุดที่ควรพัฒนา

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

บทบาทและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร การจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นยังไม่เป็นรูปธรรม

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนยังไม่เป็นระบบ



## ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วยอย่างจริงจังทั้งระบบ วิธีการแก้ไขและการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างกัน สถานศึกษาควรจัดทำโครงการเฉพาะเพื่อแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด จัดทำความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันประเมินความสำเร็จ

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดตลอดเวลา เช่น ให้ทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และฝึกการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

๓) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน ซ่อมเสริมให้ตรงกับความต้องการจำเป็น จัดให้มี การทดสอบความก้าวหน้าเป็นระยะ และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อเป็นกำลังใจและรู้จุดที่ควรพัฒนาของตนเอง

### ๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยการกระตุ้นให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาทุกขั้นตอน และส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติจนถึงขั้นตอนการประเมินผล

### ๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ผลงานที่ผ่านมารอบ ๓ ปี

### ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**ครู**

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

**ผู้บริหาร**

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

**โรงเรียน**

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ****๑. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ****พฤติกรรมบ่งชี้**

แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดี ต่อประเทศชาติ

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓ มีความกตัญญูทเวทิต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

**๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต****พฤติกรรมบ่งชี้**

๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๒ มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๓ มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

**๓. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือฯ****พฤติกรรมบ่งชี้**

๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๓.๒ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในเครือฯ

๓.๓ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในเครือฯ

**๔. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม****พฤติกรรมบ่งชี้**

๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

๔.๒ มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔.๓ สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

#### ๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๕.๑ สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน

๕.๒ ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

๕.๓ มีจิตใจที่งดงาม สุภาพอ่อนตน รักสันติ และรักความสงบ

#### ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

๖.๒ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

๖.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

#### ๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ

๗.๒ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

#### ๘. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๘.๒ เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู

๘.๓ รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข