

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปาล์มกษัตริย์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน (๙ โครงการ)	ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุข นิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพอนามัย ปราศจากสารเสพติด อุบัติเหตุ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	๑.พัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๑.๑ ภาวะบริหารประกอบเพลงโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๑.๒ รักษาสภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๓ อบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๔ ขับขี่ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๕ คุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๖ ดนตรีอนุรักษ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๗ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑.๘ อนุรักษ์นาฏศิลป์โรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๙ ฟุตบอล ฟุตซอล สุขความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด มีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างกันและใช้ เทคโนโลยีในการ นำเสนอผลงาน	๗. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุดเรียนรู้ สู่ชุมชน ๓ ดี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๗.๑ เสริมภาษาพัฒนาการอ่าน (ภาษาไทย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๗.๒ สรรพวิทย (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๗.๓ อ่านคณิต คิดสนุก (คณิตศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๗.๔ ห้องสมุดภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕
		๗.๕ บันทึกการอ่าน ให้ความรู้สู่ชุมชน (สังคมศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๗.๖ เพลงดีที่ฉันชอบ (ศิลปะ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๗.๗ มุมรักการอ่าน (สุขศึกษา พลศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๗.๘ ต้นไม้พูดได้ ใส่ใจรักษาสัตว์แวดล้อม (การงานฯ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุข นิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพอนามัย ปราศจากสารเสพติด อุบัติเหตุ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	๘. พัฒนาการกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๘.๑ สร้างสรรค์โครงการงาน (ภาษาไทย)	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕
		๘.๒ จรรวรดขวดน้ำและเครื่องบินบังคับวิทยุ หุ่นยนต์ (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๘.๓ หุ่นยนต์อัจฉริยะ (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๘.๔ สืบดาห์วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๘.๕ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน (คณิตศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๘.๖ วิเคราะห์ข่าว เล่าเรื่อง (สังคมศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
	ร้อยละ ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	๙. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
		๙.๑ ทิว Onet และ GAT	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๙.๒ ทักษะทางภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์(ภาษาไทย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๙.๓ วิทยุก้าวไกล (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๙.๔ พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
		๙.๕ สอนเสริมเพิ่มภาษา (ภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๙.๖ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (สังคมศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๙.๗ พัฒนาทักษะศิลปะ (ศิลปะ)		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	
	๙.๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ม.๓ ม.๖ (พลศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	
	๙.๙ อัจเกรด (การงานอาชีพ)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ผู้เรียนคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ของผู้เรียนรู้จัก วางแผน การทำงาน มุ่งมั่น พัฒนางาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๑๐. ส่งเสริมทักษะการทำงานรักการทำงานใน อาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๑๐.๑ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๑๐.๒ วันนัดพบโครงการงานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษและ นักเรียนพิการเรียนร่วมทุก คนได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ	๑๘. พัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษและผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนมีระบบการจัดการ ความรู้ ที่ส่งเสริมความเป็น เลิศเฉพาะทาง ตามความ ถนัดและความต้องการของ ผู้เรียน และการสร้าง นวัตกรรม นำวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ(Best Practices) และอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นานาชาติ	๑๙. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๙.๑ สื่อภาษาพัฒนาสู่สากล (ภาษาไทย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๙.๒ โครงการงานวิทยาศาสตร์สากล (วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๑๙.๓ Math Clamp (คณิตศาสตร์)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๑๙.๔ ค่ายภาษาต่างประเทศ(ภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๑๙.๕ เรียนรู้ศัพท์เฉพาะทางสังคม (สังคมศึกษา)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙.๖ ศัพท์ศิลป์ (ศิลปะ)		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	
๑๙.๗ ยกระดับกีฬาสากล (พลศึกษา)		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๙.๘ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (การงานฯ)		ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ของผู้เรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๑ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน,อุปกรณ์การ เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๒ แข่งขันความสามารถทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๓ ค่ายวิชาการ ม.๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๕ ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๒๖.๖ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๒๖.๗ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน ม.ต้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (๗ โครงการ)	ร้อยละ ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มี ความตัญญูกตเวทิตะ มี ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมี ความเป็นพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย	๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์และธรรมาภิบาลในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑ วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๒.๑.๑ วันพ่อแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑.๒ วันมาฆบูชา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑.๓ วันวิสาขบูชา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑.๔ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑.๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ นักปราชญ์ สุนทรภู่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๒.๑.๖ วันแม่แห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๑.๗ วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทย และ วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ของผู้เรียน มี ความใฝ่ดี มีคุณธรรมมี ความเป็นไทย ภูมิใจ มี จิตสาธารณะ จิตใจ บริการมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ พัฒนา ทักษะเพื่อการ ดำรงชีวิต	๔.๔ ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต (๓.ซื่อสัตย์)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๔.๑ บันทึกรายชื่อข้อตกลง MOU ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๔.๔.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๔.๓ ของหายได้คืน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๕ ส่งเสริมอยู่อย่างพอเพียง (๔)	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓
		๔.๕.๑ ตักบาตรขนมเครื่องเขียน ในวันสำคัญ (๔)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕
		๔.๕.๒ ธนาคารโรงเรียน (๔)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๕.๓ สหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๕.๔ ลดปริมาณกระดาษ(Paper less)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๔.๖ สร้างจิตสาธารณะ (๕)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
		๔.๖.๑ เขตความรับผิดชอบต่อ (๕)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๔.๖.๒ Big Clening Day	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
		๔.๗ ๕ ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		ร้อยละ ของผู้เรียน ความสำนึกในความ เป็นไทย มีจิต สาธารณะ มีทักษะชีวิต คิดและตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์	๕. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๑ นักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
๕.๒ ชุมนุมในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	
๕.๓ จิตอาสา มุ่งหน้าทำดี	ร้อยละ ๗๕		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
๕.๔ ยุวชนประกันภัย	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึก ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และระบมหา กษัตริย์ ความเป็นไทย	๖. ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และความเป็น ไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑ สืบสานประเพณี ประจำปีวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑.๑ วันลอยกระทง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑.๒ วันคริสต์มาส	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑.๓ วันขึ้นปีใหม่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑.๔ วันไหว้ครูมุขิตาการวะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๑.๕ วันคล้ายวันเกิดโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๖.๒ วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียน ครู มี จิตสำนึกต่อการต่อต้าน การทุจริต และรักษา ประโยชน์สาธารณะ	๒๗. “ปาโมกข์ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น”	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
	ร้อยละ ของผู้เรียนลูกเสือ มีระเบียบ วินัย	๒๘. ลูกเสือข้อสะอาด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
		๑๒.๑ จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗
		๑๒.๒ อบรมเทคโนโลยีหลักสูตร UTQ Online	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๒.๓ ครูดีมีมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๒.๔ หนึ่งคน หนึ่งรางวัล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ และคุณภาพ ระบบบริหารการ จัดการศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ และเน้น เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ให้โดดเด่น (๗ โครงการ)	ครู บุคลากรมีผลงานจา การจัดการความรู้ เช่น คู่มือ สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ นำไปใช้ในการเรียนการ สอนสู่การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในและระหว่าง โรงเรียน	๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑.๒ ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
		๑๑.๔ การมีส่วนร่วมประเมินพึงพอใจ พัฒนาสู่ การบริหารงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อม ร่มรื่น	๑๔. ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ และการบริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนมีความพร้อมของ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ และคุณภาพ ระบบบริหาร การจัด การศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ และเน้น เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ให้โดดเด่น	โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกและ ภายในผ่านการรับรอง มาตรฐานในระดับ ดี	๑๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงด้าน การเรียนการสอนและด้าน งาน	๑๗. พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ๔ กลุ่ม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียนมีคุณ ลักษณะที่เกิดขึ้นตาม ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๒๑. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ ของ โรงเรียน(แต่งกายดี วิถีพอเพียง)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	โรงเรียนมีลักษณะเฉพาะที่ สะท้อนความโดดเด่นตาม พันธกิจ วัตถุประสงค์และ บริบทของโรงเรียน	๒๒. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของ โรงเรียน(โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และประมาณการงบประมาณที่ดำเนินการ ของแผนพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ข้อมูล พื้นฐานปี ๒๕๕๘	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (๓ โครงการ)	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน	๑๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน สังคม ในด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อม ความสะอาด สู่ชุมชน	๒๔. ธนาคารขยะในโรงเรียน สร้างรายได้เสริมสู่ ชุมชน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนมีการดำเนินการ ป้องกัน แก้ไขภัยพิบัติที่ อาจเกิดขึ้นทั้งในโรงเรียน และสู่ภายนอกโรงเรียน	๒๕. ป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียนและนอก โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕